

Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E INFORMÁTICA Ano letivo 2025/2026

Ensino CEF (Tipo II e Tipo III) (Grupo 550) Critérios de Avaliação Formação Sócio Cultural Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas (mínimo 1 por Modulo)	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação	
				Parcial	Total
Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/Capacidades)	<div>✓ Conhece conceitos, princípios e regras específicas;</div> <div>✓ Compreende os conteúdos temáticos abordados na disciplina.</div>	Testes de avaliação Projetos	A, B, C	40%	70%
	<div>✓ Interpreta, analisa e compreende conteúdos;</div> <div>✓ Relaciona e aplica conceitos adquiridos;</div> <div>✓ Desenvolve pensamento crítico e criativo;</div> <div>✓ Mostra qualidade na execução dos trabalhos propostos;</div> <div>✓ Organiza o trabalho e domina as técnicas.</div>	Atividades experimentais Trabalhos individuais ou de grupo Fichas de trabalho	D, F	30%	
Domínio Comportamental (Atitudes)	Comportamento <i>(cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)</i>	Observação direta/Registo		10%	30%
	Empenho <i>(atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC)</i>			10%	
	Responsabilidade <i>(realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)</i>			10%	
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística		VALORES Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola: a – Responsabilidade e integridade b – Excelência e exigência c – Curiosidade, reflexão e inovação. d – Cidadania e participação e – Liberdade			

I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo.

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).