

## Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E INFORMÁTICA Ano letivo 2025/2026

### Ensino Básico 2º e 3º Ciclo (Grupo 550) Critérios de Avaliação da formação Tecnológica - CEF

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas (mínimo 1 por módulo)	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação	
				Parcial	Total
<b>Domínio das Aprendizagens</b> (Conhecimentos/Capacidades)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conhece conceitos, princípios e regras específicas;</li> <li>✓ Compreende os conteúdos temáticos abordados na disciplina.</li> </ul>	<p>Testes de avaliação</p> <p>Projetos</p>	A, B, C	40%	70%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interpreta, analisa e compreende conteúdos;</li> <li>✓ Relaciona e aplica conceitos adquiridos;</li> <li>✓ Desenvolve pensamento crítico e criativo;</li> <li>✓ Mostra qualidade na execução dos trabalhos propostos.</li> </ul>	<p>Trabalhos individuais ou de grupo;</p> <p>Fichas de trabalho.</p>	D, F	30%	
<b>Domínio Comportamental</b> (Atitudes)	<b>Comportamento</b> (cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)	Observação direta/Registo		10%	30%
	<b>Empenho</b> (atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC)			10%	
	<b>Responsabilidade</b> (realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)			10%	

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo.

#### VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola:

- a – Responsabilidade e integridade
- b – Excelência e exigência
- c – Curiosidade, reflexão e inovação.
- d – Cidadania e participação
- e – Liberdade

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).