

Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E INFORMÁTICA Ano letivo 2025/2026

Ensino Básico 2º e 3º Ciclo (Grupo 550) Critérios de Avaliação da formação Tecnológica - CEF

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas (mínimo 1 por módulo)	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação	
				Parcial	Total
Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/Capacidades)	✓ Conhece conceitos, princípios e regras específicas; ✓ Compreende os conteúdos temáticos abordados na disciplina.	Testes de avaliação Projetos	A, B, C	40%	70%
	✓ Interpreta, analisa e comprehende conteúdos; ✓ Relaciona e aplica conceitos adquiridos; ✓ Desenvolve pensamento crítico e criativo; ✓ Mostra qualidade na execução dos trabalhos propostos.	Trabalhos individuais ou de grupo; Fichas de trabalho.	D, F	30%	
Domínio Comportamental (Atitudes)	Comportamento (cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)	Observação direta/Registo		10%	30%
	Empenho (atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC)			10%	
	Responsabilidade (realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)			10%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	VALORES
A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo.	VALORES Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola: a – Responsabilidade e integridade b – Excelência e exigência c – Curiosidade, reflexão e inovação. d – Cidadania e participação e – Liberdade

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).