

Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

Ano letivo 2025/2026

ENSINO SECUNDÁRIO GERAL

Critérios de Avaliação das disciplinas de Inglês (LEI) / Francês (LEII) / Espanhol (LEIII)

Domínios	Domínios Específicos		Instrumentos e Técnicas (mínimo 1 por período)	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação	
					Parcial	Total
Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/Capacidades)	Competências Oraís	Compreensão	Teste/Ficha	A, B, D, I, J a, b	10%	90%
		Interação/Produção	Observação direta/registo	A, B, C, E, F, I, J a, b, c	20%	
	Competências Escritas	Compreensão (uso da LE/leitura)	Teste/Ficha	A, B, C, D, F, I a, b, c, d	35%	
		Interação/Produção	Teste/Ficha/Trabalho		25%	
Domínio Comportamental (Atitudes)	Comportamento <i>(cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)</i>		Observação direta/Registo	E, F, J a, b, e	4%	10%
	Empenho <i>(atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC)</i>			E, F b, c, d	3%	
	Responsabilidade <i>(realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)</i>			E, F a, b, d, e	3%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo.	VALORES Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola: a – Responsabilidade e integridade b – Excelência e exigência c – Curiosidade, reflexão e inovação. d – Cidadania e participação e – Liberdade
---	--

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).