Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

Ano letivo 2025/2026

CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

Critérios de Avaliação das disciplinas de Inglês (LEI) / Espanhol (LEIII) / Comunicar em Língua Estrangeira (LEI/LEII)

Domínios	Domínios Específicos		Instrumentos e Técnicas (mínimo 1 por período)	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação Parcial	Ponderação Total
Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/Capacidades)	**Competências Orais**	Compreensão	Teste/Ficha	A, B, D, I, J a, b	**20%**	**70%**
		Interação/Produção	Observação direta/registo	A, B, C, E, F, I, J a, b, c	**20%**	
	Competências Escritas	Compreensão (uso da LE/leitura)	Teste/Ficha	A, B, C, D, F, I a, b, c, d	**20%**	
		Interação/Produção	Teste/Ficha/Trabalho		**10%**	
Domínio Comportamental (Atitudes)	**Comportamento** *(cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)*		Observação direta/Registo	E, F, J a, b, e	**10%**	**30%**
	Empenho *(atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC)*			E, F b, c, d	**10%**	
	Responsabilidade *(realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)*			E, F a, b, d, e	**10%**	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
A – Linguagens e textos
B – Informação e comunicação
C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo
E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola:
a – Responsabilidade e integridade
b – Excelência e exigência
c – Curiosidade, reflexão e inovação.
d – Cidadania e participação
e – Liberdade

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).