

Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA E ECONOMIA Ano letivo 2025/2026

Ensino Secundário Cursos Profissionais – Grupo 400 Critérios de Avaliação da disciplina de História e Cultura das Artes

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas (mínimo 1 por período)	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação	
				Parcial	Total
Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/ Capacidades)	Compreensão histórica e cultural: <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza de forma adequada a linguagem específica em temas/conteúdos desenvolvidos; - Aplica adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar; - Adota metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas a objetivos visados; - Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável; - Mobiliza saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano; - Compreende o objeto artístico como documento/testemunho do seu tempo histórico; - Preserva e valoriza o património artístico e cultural; - Entende a defesa do património como ato de cidadania; - Consolida o sentido de apreciação estética do mundo; - Evidencia uma atitude crítica enquanto receptor de objetos artísticos; - Mobiliza os conhecimentos adquiridos na disciplina para criticar a realidade contemporânea; - Enquadra a especificidade do discurso e das categorias analíticas de cada área artística na análise conjuntural do tempo e do espaço (histórico e cultural); - Pesquisa, seleciona e organiza informação diversificada de uma forma autónoma, responsável e criativa; Interpretação: <ul style="list-style-type: none"> - Analisa fontes de natureza diversa distinguindo informação explícita e implícita; Comunicação: <ul style="list-style-type: none"> - Elabora e comunica com correção linguística sínteses de assuntos 	Teste de Avaliação (*) e/ou Trabalhos de Investigação 1	A, B, C, D, H, I b, c, d	50%	
		Grelha de avaliação de Trabalhos Individuais/Grupo	A, B, C, D, H, I b, c, d	10%	
		Grelha de observação de intervenções/exposições orais por iniciativa própria ou por solicitação do professor.1	A, B, C, D, E, F, H, I a, b, c	20%	80%

	<p>estudados; Agrupamento de Escolas Albufeira Poente - Jardim de Infância de Vale Parra, Jardim de Infância da Guia, EB1/JI N.º 1 de Albufeira, EB1 da Guia, Escola Básica Dom Martim Fernandes, Escola Secundária de Albufeira (sede)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e fruição de bens culturais; - Revela a autonomia pessoal e assume um sistema de valores, numa perspetiva humanista; - Desenvolve a consciência de cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. - Comunicação de ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística. 1 			
Domínio Comportamental (Atitudes)	<p>Comportamento (cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)</p>	Observação direta/Registo	E, F a, b, e	8%
	<p>Empenho (atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC)</p>		E, F b, c, d	6%
	<p>Responsabilidade (realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)</p>		E, F, J a, b, d, e	6%

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	VALORES
<p>A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola:</p> <p>a – Responsabilidade e integridade b – Excelência e exigência c – Curiosidade, reflexão e inovação. d – Cidadania e participação e – Liberdade</p>

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).

1– Está contemplada a avaliação no domínio da Língua Portuguesa a nível morfológico, sintático e lexical.

* -O teste de avaliação (no mínimo de um por Módulo) poderá ser substituído por outro instrumento de avaliação (trabalho de projeto ou outro a designar) de acordo com as características de módulo e ratificado no grupo disciplinar.