

## Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA E ECONOMIA

Ano letivo 2025/2026

### Ensino Secundário

#### Grupo 400

#### Critérios de Avaliação da disciplina História A e B e HCA

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas (* mínimo 1 por período)	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação	
				Parcial	Total
Domínio das Aprendizagens (1) (Conhecimentos/Capacidades)	<b>Compreensão histórica e cultural:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquisição, compreensão e organização estrutural e conceptual de informação;</li> <li>- Comunica conhecimentos (oralmente ou por escrito), e aplica o vocabulário específico da disciplina;</li> <li>- Localiza no tempo e no espaço acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;</li> <li>- Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação dos indivíduos e dos grupos;</li> <li>- Identifica e clarifica adequadamente os conceitos Históricos; relaciona diferentes conceitos;</li> <li>- Estabelece relações entre o passado e o presente e interpreta de forma crítica e fundamentada o mundo atual;</li> <li>- Estabelece relações entre fatores condicionantes da realidade histórica e artística;</li> <li>- Distingue permanências, rupturas, revoluções e ritmos de desenvolvimento e nível histórico e artístico;</li> <li>- Enquadra a especificidade do discurso e das categorias analíticas de cada área artística na análise conjuntural do tempo e do espaço (histórico e cultural);</li> <li>- Pesquisa e seleciona de forma autónoma e diversificada;</li> </ul> <b>Interpretação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisa fontes de natureza diversa distinguindo informação explícita e implícita;</li> </ul> <b>Comunicação/comunicação artística</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elabora e comunica com correção linguística, sínteses de assuntos estudados;</li> <li>- Desenvolve a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e fruição de bens culturais;</li> <li>- Revela autonomia pessoal e assume um sistema de valores, numa perspetiva humanista;</li> </ul>	Teste de Avaliação (*) Trabalho de Investigação Reflexão crítica Questão - aula	A, B, C, D, H, I b, c, d	70%	90%
		Grelha de observação de intervenções/exposições orais por iniciativa própria ou por solicitação do professor.	A, B, C, D, H, I b, c, d	10%	
		Trabalhos individuais/Grupo	A, B, C, D, E, F, H, I a, b, c	10%	

	<p><b>Agrupamento de Escolas Albufeira Poente</b> - Jardim de Infância de Vale Parra, Jardim de Infância de Guia, EB1/JI N.º 1 de Albufeira, EB1 de Sesmarias, EB1 de Vale de Parra, Escola Básica da Guia, Escola Básica Dom Martim Fernandes, Escola Secundária de Albufeira (sede)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolve a consciência de cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços;</li> <li>- Comunicação de ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística. 1</li> </ul>			
<b>Domínio Comportamental (2) (Atitudes)</b>	<p><b>Comportamento</b> (cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)</p>	Observação direta/Registo	E, F a, b, e	4%
	<p><b>Empenho</b> (atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC)</p>		E, F b, c, d	3%
	<p><b>Responsabilidade</b> (realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)</p>		E, F, J a, b, d, e	3%

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	VALORES
A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo.	<b>VALORES</b>  Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola: a – Responsabilidade e integridade b – Excelência e exigência c – Curiosidade, reflexão e inovação. d – Cidadania e participação e – Liberdade

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).

(1) A avaliação deste domínio contempla as aprendizagens de carácter transversal, a saber: compreensão e expressão oral e escrita em Língua Portuguesa e utilização das TIC na recolha, tratamento de informação e apresentação de resultados.

(2) A avaliação deste domínio contempla as aprendizagens de carácter transversal, a saber: educação para a cidadania.

\* Um por Período (mínimo).