

Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente

DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA E ECONOMIA

Ano letivo 2025/2026

Ensino Secundário

Grupo 400

Critérios de Avaliação da disciplina História A e B e HCA

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas (* mínimo 1 por período)	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação	
				Parcial	Total
Domínio das Aprendizagens (1) (Conhecimentos/Capacidades)	Compreensão histórica e cultural: <ul style="list-style-type: none"> - Aquisição, compreensão e organização estrutural e conceptual de informação; - Comunica conhecimentos (oralmente ou por escrito), e aplica o vocabulário específico da disciplina; - Localiza no tempo e no espaço acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram; - Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação dos indivíduos e dos grupos; - Identifica e clarifica adequadamente os conceitos Históricos; relaciona diferentes conceitos; - Estabelece relações entre o passado e o presente e interpreta de forma crítica e fundamentada o mundo atual; - Estabelece relações entre fatores condicionantes da realidade histórica e artística; - Distingue permanências, rupturas, revoluções e ritmos de desenvolvimento e nível histórico e artístico; - Enquadra a especificidade do discurso e das categorias analíticas de cada área artística na análise conjuntural do tempo e do espaço (histórico e cultural); - Pesquisa e seleciona de forma autónoma e diversificada; Interpretação: <ul style="list-style-type: none"> - Analisa fontes de natureza diversa distinguindo informação explícita e implícita; Comunicação/comunicação artística <ul style="list-style-type: none"> - Elabora e comunica com correção linguística, sínteses de assuntos estudados; - Desenvolve a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e fruição de bens culturais; - Revela autonomia pessoal e assume um sistema de valores, numa perspetiva humanista; 	Teste de Avaliação (*) Trabalho de Investigação Reflexão crítica Questão - aula	A, B, C, D, H, I b, c, d	70%	90%
		Grelha de observação de intervenções/exposições orais por iniciativa própria ou por solicitação do professor.	A, B, C, D, H, I b, c, d	10%	
		Trabalhos individuais/Grupo	A, B, C, D, E, F, H, I a, b, c	10%	

Agrupamento de Escolas Albufeira Poente - Jardim de Infância de Vale Parra, Jardim de Infância de Guia, EB1/JI N.º 1 de Albufeira, EB1 de Sesmanas, EB1 de Vale de Parra, Escola Básica da Guia, Escola Básica Dom Martim Fernandes, Escola Secundária de Albufeira (sede)

<div><div></div><div>Agrupamento de Escolas Albufeira Poente - Jardim de Infância de Vale Parra, Jardim de Infância de Vale Parra, EB1 de Sesmarias, EB1 de Vale de Parra, Escola Básica da Guia, Escola Básica Dom Martin Fernandes, Escola Secundária de Albufeira (sede)</div></div>					
	<div><div></div><div>- Desenvolve a consciência de cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços; - Comunicação de ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística. 1</div></div>				
Domínio Comportamental (2) (Atitudes)	<div><div>Comportamento</div><div>(cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)</div></div>	Observação direta/Registo	<div>E, F a, b, e</div>	4%	10%
	<div><div>Empenho</div><div>(atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC)</div></div>		<div>E, F b, c, d</div>	3%	
	<div><div>Responsabilidade</div><div>(realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)</div></div>		<div>E, F, J a, b, d, e</div>	3%	
<div>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO</div> <div>A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo.</div>			<div>VALORES</div> <div>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola: a – Responsabilidade e integridade b – Excelência e exigência c – Curiosidade, reflexão e inovação. d – Cidadania e participação e – Liberdade</div>		
NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).					
<div>(1) A avaliação deste domínio contempla as aprendizagens de carácter transversal, a saber: compreensão e expressão oral e escrita em Língua Portuguesa e utilização das TIC na recolha, tratamento de informação e apresentação de resultados.</div> <div>(2) A avaliação deste domínio contempla as aprendizagens de carácter transversal, a saber: educação para a cidadania.</div>					
<div>* Um por Período (mínimo).</div>					