

Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA E ECONOMIA Ano letivo 2025/2026

2.º Ciclo do Ensino Básico

Critérios de Avaliação da disciplina de HGP

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação	
				Parcial	Total
Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/Capacidades)	Aquisição, compreensão e aplicação de conceitos básicos; Conhecimento da realidade física, espacial e histórica; Compreensão do processo evolutivo da História e da Geografia de Portugal; Relação entre factos históricos; Comunicação de conhecimentos.	Teste	A,B,C,D,H,I b,c,d	55%	85%
	Reflexão e análise crítica de factos e realidades históricas e geográficas.	Observação direta das intervenções orais e/ou das apresentações de trabalhos	A,B,C,,H,I b,c,d	15%	
	Interpretação e utilização efetiva de fontes históricas e geográficas.	Questões do manual; Guias de Estudo; Fichas de trabalho; Questionários e/ou Questões-aula	A,B,C,D,E,F a,b,c	15%	
Domínio Comportamental (Atitudes)	Comportamento (cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)	Observação direta/Registo		5%	15%
	Empenho (atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa)		E, F a, b, c, d, e	5%	
	Responsabilidade (realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)			5%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
 - E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
 - G - Bem-estar, saúde e ambiente
 - H - Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola:

- a – Responsabilidade e integridade
- b – Excelência e exigência
- c – Curiosidade, reflexão e inovação.
- d – Cidadania e participação
- e – Liberdade

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).