

Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA E ECONOMIA Ano letivo 2025/2026

Ensino Secundário

Cursos Profissionais – Grupo 430

Critérios de Avaliação das disciplinas: TCAT; OTET; Administração e Marketing; Marketing; Técnicas e Práticas de Comunicação e Relações Públicas

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas (mínimo 1 por período)	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação	
				Parcial	Total
Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/ Capacidades)	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza de forma adequada a linguagem técnica em temas/conteúdos desenvolvidos; - Conhece a organização da indústria turística; - Conhece os princípios básicos de organização e gestão de eventos. - Reconhece a importância da animação turística no contexto do produto/destino turístico. - Reconhece o valor do marketing turístico e empresarial como dinâmica de valorização dos destinos turísticos. - Domina competências técnico-científicas; - Organiza saberes e experiências; - Procura a originalidade na apresentação de soluções para as problemáticas apresentadas; - Revela capacidade de aplicação dos conhecimentos a novas situações; - Revela capacidade de atualizar as competências técnico-científicas; - Pesquisa e seleciona de forma autónoma garantindo qualidade na seleção da informação; - Desenvolve a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico; - Favorece a autonomia pessoal e clarifica um sistema de valores, numa perspetiva humanista; - Adquire e desenvolve hábitos de trabalho individual e em equipa; - Corresponde com empenho e responsabilidade às tarefas e trabalhos solicitados; - Apresentar informação científica fundamentada e atual. 	<p>Teste de Avaliação (*) e/ou trabalhos de Investigação¹</p>	<p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p> <p>a, b, c, d, e</p>	45%	80%
		<p>Trabalho de pesquisa (individual e / ou de grupo)</p> <p>Fichas de trabalho</p>		10%	
		<p>Participação oral voluntária ou quando solicitada</p>		25%	
Domínio Comportamental (Atitudes)	<p>Comportamento (cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)</p>	<p>Observação direta em sala de aula</p> <p>Grelha de Registo</p>	<p>E, F, G, J</p> <p>a,b,c,d, e</p>	8%	20%

	<p>Empenho (atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC)</p>			6%
	<p>Responsabilidade (realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)</p>			6%

<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>VALORES Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola: a – Responsabilidade e integridade b – Excelência e exigência c – Curiosidade, reflexão e inovação. d – Cidadania e participação e – Liberdade</p>
--	---

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).

1 – Está contemplada a avaliação no domínio da Língua Portuguesa a nível morfológico, sintático e lexical.

* - O teste de avaliação (no mínimo de um por Módulo) poderá ser substituído por outro instrumento de avaliação (trabalho de projeto ou outro a designar) de acordo com as características do módulo e ratificado no grupo disciplinar.