

Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente

DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA E ECONOMIA

Ano letivo 2025/2026

Ensino Secundário

Grupo 430

Critérios de Avaliação das disciplinas de Sociologia e Economia C - 12.º ano

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas (mínimo 1 por período)	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação	
				Parcial	Total
Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/Capacidades)	- Adquirir instrumentos para compreender a complexidade das sociedades contemporâneas; - Mobilizar instrumentos económicos e sociológicos para refletir criticamente sobre as características fundamentais da economia/sociedade atual e alguns dos seus problemas; - Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; - Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica e social; - Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); - Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; - Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; - Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.	Testes	A; B; C; D; E; F; I b, c, d	60%	90%
		Trabalho de pesquisa (individual e / ou de grupo) Fichas de trabalho		25%	
		Participação oral por iniciativa própria ou quando solicitada		5%	
Domínio Comportamental (Atitudes)	Comportamento (cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)	Observação direta em sala de aula / Grelha de Registo	E; F; J a, b, c, d	4%	10%
	Empenho (atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC)			3%	
	Responsabilidade (realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)			3%	
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo		VALORES Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola: a – Responsabilidade e integridade b – Excelência e exigência			

E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo.

c – Curiosidade, reflexão e inovação.
d – Cidadania e participação
e – Liberdade

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).