

# Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente

## DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA E ECONOMIA

### Ano letivo 2025/2026

#### Ensino Secundário

#### Grupo 430

#### Critérios de Avaliação da disciplina Economia A, 10º e 11ºanos

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas (mínimo 1 por período)	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação	
				Parcial	Total
Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/Capacidades)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilizar instrumentos económicos para compreender aspectos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia;</li> <li>- Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento;</li> <li>- Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica;</li> <li>- Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet);</li> <li>- Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes;</li> <li>- Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada;</li> <li>- Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.</li> </ul>	Testes	A; B; C; D; F; G; I b, c, d	70%	90%
		Minitestes / Questões aula / Trabalho individual ou de grupo		10%	
		Participação oral por iniciativa própria ou quando solicitada (Fichas de observação da oralidade)		10%	
Domínio Comportamental (Atitudes)	<b>Comportamento</b> (cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)	Observação direta em sala de aula / Grelha de Registo	E; F; J a, b, c, d	4%	10%
	<b>Empenho</b> (atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC)			3%	
	<b>Responsabilidade</b> (realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)			3%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	VALORES
A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística	Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola: a – Responsabilidade e integridade b – Excelência e exigência c – Curiosidade, reflexão e inovação. d – Cidadania e participação e – Liberdade

- I – Saber científico, técnico e tecnológico  
J – Consciência e domínio do corpo.

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).