

Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente

DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA E ECONOMIA

Ano letivo 2025/2026

Ensino Secundário

Grupo 430

Critérios de Avaliação da disciplina Economia A, 10º e 11ºanos

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas (mínimo 1 por período)	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação	
				Parcial	Total
Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/Capacidades)	<ul style="list-style-type: none">- Mobilizar instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia;- Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento;- Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica;- Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet);- Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes;- Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada;- Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.	Testes	A; B; C; D; F; G; I b, c, d	70%	90%
		Minitestes / Questões aula / Trabalho individual ou de grupo		10%	
		Participação oral por iniciativa própria ou quando solicitada (Fichas de observação da oralidade)		10%	
Domínio Comportamental (Atitudes)	Comportamento <i>(cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)</i>	Observação direta em sala de aula / Grelha de Registo	E; F; J a, b, c, d	4%	10%
	Empenho <i>(atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC)</i>			3%	
	Responsabilidade <i>(realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)</i>			3%	
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística		VALORES Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola: a – Responsabilidade e integridade b – Excelência e exigência c – Curiosidade, reflexão e inovação. d – Cidadania e participação e – Liberdade			

I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo.

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).