

**Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente**  
**DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA, FILOSOFIA E EMR**  
**Ano letivo 2025/2026**

**3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

**CrITÉrios de Avaliação da disciplina de GEOGRAFIA**

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação	
				Parcial	Total
Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/Capacidades)	Localizar e compreender os lugares e as regiões	Testes escritos/questões-aula/Fichas de trabalho	A, B, C, D, I  b, c	50%	85%
		Trabalhos de Pesquisa	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J  a, b, c, d, e	20%	
	Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	Participação oral nas atividades		15%	
	Apresentações orais de trabalhos				
	Comunicar e participar	Participação em debates			
	Construção de documentos gráficos				
Domínio Comportamental (Atitudes)	Comportamento <i>(cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)</i>	Observação direta	E, G, J  a, b, d	5%	15%
	Empenho <i>(atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC)</i>	Grelhas de registo	F, G  a, b, c, d, e	5%	
	Responsabilidade <i>(realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)</i>	Registos de incidentes ocasionais	E, F, G  a, b, d, e	5%	
		Lista de verificação dos trabalhos de casa			

**ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO**

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo.

**VALORES**

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola:

- a – Responsabilidade e integridade
- b – Excelência e exigência
- c – Curiosidade, reflexão e inovação.
- d – Cidadania e participação
- e – Liberdade

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).