

**Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente**  
**DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA, FILOSOFIA E EMR**  
**Ano letivo 2025/2026**

**Ensino Secundário**

**CrITÉrios de Avaliação da disciplina de Psicologia B ( 12º ano)**

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação	
				Parcial	Total
<b>Domínio das Aprendizagens</b> (Conhecimentos/Capacidades)	<b>Competências específicas da Psicologia B:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos interdisciplinares.</li> <li>- Capacidade de leitura, interpretação e análise crítica de fontes diversificadas.</li> <li>- Mobilização de conhecimentos de várias áreas na resolução de problemas sociais, culturais e ambientais.</li> <li>- Produção de discursos informados e fundamentados.</li> <li>- Capacidade de pesquisa, tratamento e uso criterioso da informação.</li> <li>- Desenvolvimento da consciência cívica, cultural e ecológica.</li> <li>- Capacidade de trabalhar autonomamente e em grupo.</li> <li>- Utilização da língua portuguesa com correção linguística</li> </ul>	<b>Testes de avaliação</b>	<b>Conhecedor/ sabedor/ Culto /Informado</b> (A, B, C, G, I)  <b>Indagador/ Investigador</b> (C, D, F, H, I)  <b>Criativo</b> (A, C, D, H)  <b>Crítico/ Analítico</b> (A, B, C, D)	<b>70%</b>	<b>90%</b>
		<b>Trabalhos de Pesquisa (grupo)/ Fichas de avaliação</b>	<b>Respeitador da Diferença/do Outro</b> (B, E, G)  <b>Sistematizador/ Organizador</b> (A, B, C, I)  <b>Questionador</b> (A, F, G, I)  <b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H)	<b>20%</b>	
<b>Domínio Comportamental</b> (Atitudes)	<b>Comportamento</b> (cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)	<b>Observação direta/Registo</b>	E, G, J a, b, d	<b>4%</b>	<b>10%</b>
	<b>Empenho</b> (atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC)		F b, c, d	<b>3%</b>	
	<b>Responsabilidade</b> (realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)		E, G a, b, d, e	<b>3%</b>	

### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo.

### VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola:

- a – Responsabilidade e integridade
- b – Excelência e exigência
- c – Curiosidade, reflexão e inovação.
- d – Cidadania e participação
- e – Liberdade

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).