

Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA, FILOSOFIA E EMR
Ano letivo 2025/2026

Ensino Secundário

Critérios de Avaliação da disciplina de Psicologia B (12º ano)

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação	
				Parcial	Total
Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/Capacidades)	<p>Competências específicas da Psicologia B:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos interdisciplinares. - Capacidade de leitura, interpretação e análise crítica de fontes diversificadas. - Mobilização de conhecimentos de várias áreas na resolução de problemas sociais, culturais e ambientais. - Produção de discursos informados e fundamentados. - Capacidade de pesquisa, tratamento e uso criterioso da informação. - Desenvolvimento da consciência cívica, cultural e ecológica. - Capacidade de trabalhar autonomamente e em grupo. - Utilização da língua portuguesa com correção linguística 	<p>Testes de avaliação</p>	<p>Conhecedor/sabedor/ Culto /Informado (A, B, C, G, I)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, H)</p> <p>Crítico/ Analítico (A, B, C, D)</p>	70%	90%
		<p>Trabalhos de Pesquisa (grupo) / Fichas de avaliação</p>	<p>Respeitador da Diferença/do Outro (B, E, G)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I)</p> <p>Questionador (A, F, G, I)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>	20%	
Domínio Comportamental (Atitudes)	<p>Comportamento (cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)</p>	<p>Observação direta/Registo</p>	E, G, J a, b, d	4%	10%
	<p>Empenho (atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC)</p>		F b, c, d	3%	
	<p>Responsabilidade (realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)</p>		E, G a, b, d, e	3%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
 - E – Relacionamento interpessoal
 - F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
 - G - Bem-estar, saúde e ambiente
 - H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola:

- a – Responsabilidade e integridade
- b – Excelência e exigência
- c – Curiosidade, reflexão e inovação.
- d – Cidadania e participação
- e – Liberdade

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).