

**Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente**  
**DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA, FILOSOFIA E EMR**  
**Ano letivo 2025/2026**

**Ensino Secundário**

**Critérios de Avaliação da disciplina de Filosofia ( 10º e 11º anos)**

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação	
				Parcial	Total
<b>Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/Capacidades)</b>	<p><b>Competências específicas da Filosofia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas filosóficos e justifica a sua pertinência.</li> <li>- Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos filosóficos, mobilizando-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.</li> <li>- Identifica, formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos.</li> <li>- Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo.</li> <li>- Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica.</li> <li>- Assume posições pessoais com clareza e rigor mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos.</li> </ul>	<p><b>Testes de avaliação</b></p> <p><b>Trabalhos de Pesquisa (grupo) / Fichas de avaliação</b></p>	<p><b>Conhecedor/ sabedor/ Culto /Informado</b> (A, B, C, G, I)</p> <p><b>Indagador/ Investigador</b> (C, D, F, H, I)</p> <p><b>Criativo</b> (A, C, D, H)</p> <p><b>Crítico/ Analítico</b> (A, B, C, D)</p> <p><b>Respeitador da Diferença/do Outro</b> (B, E, G)</p> <p><b>Sistematizador/ Organizador</b> (A, B, C, I)</p> <p><b>Questionador</b> (A, F, G, I)</p> <p><b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H)</p>	70%	90%
				20%	
<b>Domínio Comportamental (Atitudes)</b>	<p><b>Comportamento</b> (cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)</p>	<p><b>Observação direta/Registo</b></p>	<p>E, G, J a, b, d</p>	4%	10%
				3%	
	<p><b>Empenho</b> (atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC)</p>		<p>F b, c, d</p>	3%	
	<p><b>Responsabilidade</b> (realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)</p>		<p>E, G a, b, d, e</p>	3%	

**ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO**

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
  - E – Relacionamento interpessoal
  - F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
    - G - Bem-estar, saúde e ambiente
    - H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo.

**VALORES**

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola:

- a – Responsabilidade e integridade
- b – Excelência e exigência
- c – Curiosidade, reflexão e inovação.
- d – Cidadania e participação
- e – Liberdade

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).