

Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA, FILOSOFIA E EMR

Ano letivo 2025/2026

Ensino Secundário

Critérios de Avaliação da disciplina de Filosofia (10º e 11º anos)

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação	
				Parcial	Total
Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/Capacidades)	Competências específicas da Filosofia: <ul style="list-style-type: none"> - Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas filosóficos e justifica a sua pertinência. - Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos filosóficos, mobilizando-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos. - Identifica, formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos. - Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo. - Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. - Assume posições pessoais com clareza e rigor mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. 	Testes de avaliação	Conhecedor/ sabedor/ Culto /Informado (A, B, C, G, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, H) Crítico/ Analítico (A, B, C, D)	70%	90%
		Trabalhos de Pesquisa (grupo)/ Fichas de avaliação	Respeitador da Diferença/do Outro (B, E, G) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H)	20%	
Domínio Comportamental (Atitudes)	Comportamento (cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)	Observação direta/Registo	E, G, J a, b, d	4%	10%
	Empenho (atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC)		F b, c, d	3%	
	Responsabilidade (realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)		E, G a, b, d, e	3%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola:

- a – Responsabilidade e integridade
- b – Excelência e exigência
- c – Curiosidade, reflexão e inovação.
- d – Cidadania e participação
- e – Liberdade

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).