

**Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente**  
**DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA, FILOSOFIA E EMR**  
**Ano letivo 2025/2026**

**Ensino Secundário**  
**Cursos Profissionais**  
**CrITÉrios de Avaliação da disciplina de Psicologia e Sociologia**

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação	
				Parcial	Total
<b>Domínio das Aprendizagens</b> (Conhecimentos/Capacidades)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplica adequadamente métodos e técnicas de recolha de informação à diversidade dos processos mentais e fenómenos sociais em estudo;</li> <li>- Lê, interpreta e analisa criticamente diferentes documentos;</li> <li>- Mobiliza conceitos específicos da Psicologia para analisar aspetos relevantes do comportamento humano e efetua uma análise da realidade social a partir de conceitos Sociológicos;</li> </ul>	<b>Testes de avaliação</b>	<b>Conhecedor/ sabedor/ Culto /Informado</b> (A, B, C, G, I)  <b>Indagador/ Investigador</b> (C, D, F, H, I)  <b>Criativo</b> (A, C, D, H)  <b>Crítico/ Analítico</b> (A, B, C, D)	<b>50%</b>	<b>80%</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalha colaborativamente, ouvindo, negociando e tomando decisões, numa preparação ativa para o exercício da cidadania numa sociedade democrática;</li> <li>- Consciencializa-se de si como parte integrante e interveniente numa mundividência dinâmica e complexa;</li> <li>- Adota uma atitude de compreensão da diferença, quer interindividual, quer social (axiológica, normativa, artística, religiosa, entre outras).</li> </ul>	<b>Trabalhos de Pesquisa/ Apresentação ou Fichas de avaliação</b>	<b>Respeitador da Diferença/do Outro</b> (B, E, G)  <b>Sistematizador/ Organizador</b> (A, B, C, I)  <b>Questionador</b> (A, F, G, I)  <b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H)	<b>30%</b>	
<b>Domínio Comportamental</b> (Atitudes)	<b>Comportamento</b> (cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)	Observação direta/Registo	E, G, J a, b, d	<b>8%</b>	<b>20%</b>
	<b>Empenho</b> (atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC)		F b, c, d	<b>6%</b>	
	<b>Responsabilidade</b> (realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)		E, G a, b, d, e	<b>6%</b>	

### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo.

### VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola:

- a – Responsabilidade e integridade
- b – Excelência e exigência
- c – Curiosidade, reflexão e inovação.
- d – Cidadania e participação
- e – Liberdade

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).