

**Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA, FILOSOFIA E EMR**
Ano letivo 2025/2026

**Ensino Secundário
Cursos Profissionais**

Critérios de Avaliação da disciplina de Área de Integração

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação	
				Parcial	Total
Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/Capacidades)	<ul style="list-style-type: none"> - Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos interdisciplinares. - Capacidade de leitura, interpretação e análise crítica de fontes diversificadas. - Mobilização de conhecimentos de várias áreas na resolução de problemas sociais, culturais e ambientais. - Produção de discursos informados e fundamentados. - Capacidade de pesquisa, tratamento e uso criterioso da informação. - Desenvolvimento da consciência cívica, cultural e ecológica. - Capacidade de trabalhar autonomamente e em grupo. - Utilização da língua portuguesa com correção linguística. 	<p>Testes de avaliação</p> <p>Trabalhos de Pesquisa/ Apresentação ou Fichas de avaliação</p>	Conhecedor/ sabedor/ Culto /Informado (A, B, C, G, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, H) Crítico/ Analítico (A, B, C, D)	50%	80%
			Respeitador da Diferença/do Outro (B, E, G) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H)	30%	
Domínio Comportamental (Atitudes)	Comportamento (cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)	<p>Observação direta/Registo</p>	E, G, J a, b, d	8%	20%
	Empenho (atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC)		F b, c, d	6%	

	Responsabilidade <i>(realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)</i>	Jardim de Infância de Vale Parra, Jardim de Infância de Sesmarias, EB1 de Vale de Parra, Escola Básica da Guia, Escola Básica Dom Martim Fernandes, Escola Secundária de Albufeira (sede)	E, G a, b, d, e	6%
	<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO</p> <ul style="list-style-type: none"> A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo. 		<p>VALORES</p> <p>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola:</p> <ul style="list-style-type: none"> a – Responsabilidade e integridade b – Excelência e exigência c – Curiosidade, reflexão e inovação. d – Cidadania e participação e – Liberdade 	

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).