

Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA, FILOSOFIA E EMR Ano letivo 2025/2026

2º e 3º CICLOS DO ENSINO BÁSICO

Critérios de Avaliação da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas (mínimo 1 por período)	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação	
				Parcial	Total
Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/Capacidades)	Conhecer e compreender dos conteúdos relacionados com a experiência religiosa cristã	Testes Questões-aula Fichas de trabalho	A, B, C,D, E, F, G, H, I / Conhecedor Sabedor Informado Comunicador Interventor Indagador Investigador Criativo Respeitador da diferença/do outro	35%	85%
	Questionar e debater a sabedoria e a vivência dos valores cristãos	Questionários Trabalhos de pares Trabalhos de pesquisa/apresentação Caderno diário	F	30%	
	Comunicar e partilhar experiências/vivências sobre o bem comum	Participação oral	a, b, c, d	20%	
Domínio Comportamental (Atitudes)	Comportamento (cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)	Observação direta Registos de verificação	E, G, J a, b, d	5%	15%
	Empenho (atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC)		F a, b, c, d	5%	
	Responsabilidade (realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)		E, G a, b, d, e	5%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO <ul style="list-style-type: none"> A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo. 	VALORES <p>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola:</p> <ul style="list-style-type: none"> a – Responsabilidade e integridade b – Excelência e exigência c – Curiosidade, reflexão e inovação. d – Cidadania e participação e – Liberdade
--	---

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).