

Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente - Jardim Infância de Vale Parra, EB1/JI N.º1 de Albufeira, EB1 de Sesmarias, EB1 de Vale Parra, Escola Básica da Guia, Escola Básica Dom Martim Fernandes, Escola Secundária de Albufeira (sede)

## Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente

### DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES - Educação Física

#### Cursos Profissionais

Ano letivo 2025/2026

#### Critérios de Avaliação das Disciplinas PDD-EM

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação	
				Parcial	Total
<b>Domínio das Aprendizagens</b> (Conhecimentos/Capacidades)	<b>Conhecimento de conceitos, procedimentos e conteúdos desportivos</b> Aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos desportivos nas diferentes modalidades e/ou disciplinas.	<b>Observação</b> Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação, listas de verificação ...	40%	40%	80%
	<b>Domínio do conhecimento e do movimento corporal; Informação e comunicação</b> Desenvolver a capacidade de trabalho em grupo/individual tentando aplicar os conhecimentos inerentes a cada conceito.				
<b>Domínio Comportamental</b> (Atitudes)	<b>Comportamento</b> (cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)	<b>Análise</b> Caderno diário / dossier digital, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, reflexões críticas, plano de aula / unidade didática ...	A,B,C,D,E, F,G,H,I,J	8%	20%
	<b>Empenho</b> (atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa)				
	<b>Responsabilidade</b> (realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)				

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	VALORES
A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo.	<b>VALORES</b> Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola: a – Responsabilidade e integridade b – Excelência e exigência c – Curiosidade, reflexão e inovação. d – Cidadania e participação e – Liberdade

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).

Níveis	<b>Conhecimento de conceitos, procedimentos e conteúdos desportivos</b>  Aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos desportivos nas diferentes modalidades e/ou disciplinas.	<b>Domínio do conhecimento e do movimento corporal; Informação e comunicação</b>  Desenvolver a capacidade de trabalho em grupo/individual tentando aplicar os conhecimentos inerentes a cada conceito.
1 a 7	Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos e capacidades previstos nos diferentes domínios constantes das Aprendizagens Essenciais. Não conhece ou apresenta muitas dificuldades em conhecer e compreender conceitos e procedimentos das diferentes atividades físicas e desportivas.	Não aplica ou apresenta muitas dificuldades em apresentar os conteúdos e aprendizagens necessárias para a resolução e formulação dos problemas apresentados em contextos variados. Apresenta eficazmente e estruturadas as soluções necessárias para a realização dos objetivos pretendidos.
8-9	Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos e capacidades previstos nos diferentes domínios constantes das Aprendizagens Essenciais. Apresenta dificuldade em conhecer e compreender conceitos e procedimentos das diferentes atividades físicas e desportivas.	Nem sempre aplica os conteúdos e aprendizagens necessárias para a resolução e formulação dos problemas apresentados em contextos variados. Apresenta eficazmente e estruturadas as soluções necessárias para a realização dos objetivos pretendidos.
10 a 13	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos e capacidades previstos nos diferentes domínios constantes das Aprendizagens Essenciais. Conhece e comprehende conceitos e procedimentos das diferentes atividades físicas e desportivas.	Aplica os conteúdos e aprendizagens necessárias para a resolução e formulação dos problemas apresentados em contextos variados. Apresenta eficazmente e estruturadas as soluções necessárias para a realização dos objetivos pretendidos.
14 a 17	Bom desempenho relativamente aos conhecimentos e capacidades previstos nos diferentes domínios constantes das Aprendizagens Essenciais. Conhece e comprehende com facilidade conceitos e procedimentos das diferentes atividades físicas e desportivas.	Aplica frequentemente os conteúdos e aprendizagens necessárias para a resolução e formulação dos problemas apresentados em contextos variados. Apresenta eficazmente e estruturadas as soluções necessárias para a realização dos objetivos pretendidos.
18 a 20	Muito bom desempenho relativamente aos conhecimentos e capacidades previstos nos diferentes domínios constantes das Aprendizagens Essenciais. Conhece e comprehende com muita facilidade conceitos e procedimentos das diferentes atividades físicas e desportivas.	Aplica sistematicamente os conteúdos e aprendizagens necessárias para a resolução e formulação dos problemas apresentados em contextos variados. Apresenta eficazmente e estruturadas as soluções necessárias para a realização dos objetivos pretendidos.