

Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES - Educação Física

Cursos Profissionais

Ano letivo 2025/2026

Critérios de Avaliação das Disciplinas PDD-EM

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação	
				Parcial	Total
Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/Capacidades)	Conhecimento de conceitos, procedimentos e conteúdos desportivos Aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos desportivos nas diferentes modalidades e/ou disciplinas.	Observação Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação, listas de verificação ... Análise Caderno diário / dossier digital, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, reflexões críticas, plano de aula / unidade didática ... Testagem Teste escrito / online, ficha de trabalho, questões de aula, avaliação digital, esquemas de grupo / individual, lecionação de aulas (formandos), prática simulada.	A,B,C,D,E, F,G,H,I,J	40%	80%
	Domínio do conhecimento e do movimento corporal; Informação e comunicação Desenvolver a capacidade de trabalho em grupo/individual tentando aplicar os conhecimentos inerentes a cada conceito.			40%	
Domínio Comportamental (Atitudes)	Comportamento (cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)			8%	20%
	Empenho (atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa)			6%	
	Responsabilidade (realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)			6%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO

A – Linguagens e textos
B – Informação e comunicação
C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo
E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola:

- a – Responsabilidade e integridade
- b – Excelência e exigência
- c – Curiosidade, reflexão e inovação.
- d – Cidadania e participação
- e – Liberdade

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).

Níveis	Conhecimento de conceitos, procedimentos e conteúdos desportivos Aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos desportivos nas diferentes modalidades e/ou disciplinas.	Domínio do conhecimento e do movimento corporal; Informação e comunicação Desenvolver a capacidade de trabalho em grupo/individual tentando aplicar os conhecimentos inerentes a cada conceito.
1 a 7	Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos e capacidades previstos nos diferentes domínios constantes das Aprendizagens Essenciais. Não conhece ou apresenta muitas dificuldades em conhecer e compreender conceitos e procedimentos das diferentes atividades físicas e desportivas.	Não aplica ou apresenta muitas dificuldades em apresentar os conteúdos e aprendizagens necessárias para a resolução e formulação dos problemas apresentados em contextos variados. Apresenta eficazmente e estruturadas as soluções necessárias para a realização dos objetivos pretendidos.
8-9	Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos e capacidades previstos nos diferentes domínios constantes das Aprendizagens Essenciais. Apresenta dificuldade em conhecer e compreender conceitos e procedimentos das diferentes atividades físicas e desportivas.	Nem sempre aplica os conteúdos e aprendizagens necessárias para a resolução e formulação dos problemas apresentados em contextos variados. Apresenta eficazmente e estruturadas as soluções necessárias para a realização dos objetivos pretendidos.
10 a 13	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos e capacidades previstos nos diferentes domínios constantes das Aprendizagens Essenciais. Conhece e compreende conceitos e procedimentos das diferentes atividades físicas e desportivas.	Aplica os conteúdos e aprendizagens necessárias para a resolução e formulação dos problemas apresentados em contextos variados. Apresenta eficazmente e estruturadas as soluções necessárias para a realização dos objetivos pretendidos.
14 a 17	Bom desempenho relativamente aos conhecimentos e capacidades previstos nos diferentes domínios constantes das Aprendizagens Essenciais. Conhece e compreende com facilidade conceitos e procedimentos das diferentes atividades físicas e desportivas.	Aplica frequentemente os conteúdos e aprendizagens necessárias para a resolução e formulação dos problemas apresentados em contextos variados. Apresenta eficazmente e estruturadas as soluções necessárias para a realização dos objetivos pretendidos.
18 a 20	Muito bom desempenho relativamente aos conhecimentos e capacidades previstos nos diferentes domínios constantes das Aprendizagens Essenciais. Conhece e compreende com muita facilidade conceitos e procedimentos das diferentes atividades físicas e desportivas.	Aplica sistematicamente os conteúdos e aprendizagens necessárias para a resolução e formulação dos problemas apresentados em contextos variados. Apresenta eficazmente e estruturadas as soluções necessárias para a realização dos objetivos pretendidos.