

Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente

DEPARTAMENTO DE Educação Física

Ano letivo 2025/2026

Alunos com Atestado Médico

CrITÉrios de Avaliação da disciplina de Educação Física

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação	
				Parcial	Total
Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/Capacidades)	Área das Atividades Físicas APTO / NÃO APTO Colabora na organização do espaço de aula de acordo com as indicações do professor Capacidade de dinamização de pequenos grupos de trabalho de acordo com as instruções do professor. Conhecimento, compreensão e aplicação de conceitos técnicos, táticos e regulamentares Conhecimento das regras e Arbitragem/Ajuizamento: Jogos Desportivos Coletivos; Atividades Rítmicas Desportivas; Ginástica; Atletismo; Raquetas Patinagem; Outras.	Observação Grelhas de registo das diferentes modalidades; Grelha de avaliação de desempenhos técnicos específicos (Juiz -Árbitro) Grelha de registo dos testes FitEscola... Análise Relatórios, trabalho de pesquisa/projeto... Testagem Teste de Avaliação, ou trabalhos individuais/grupo, ou questões de aula	A,B,C,D,E,F,G,H,I, J a, b, c, d, e		* A mesma percentagem definida respetivamente 2º3ºCEB e Secundário
	Área da Aptidão Física APTO / NÃO APTO Conhece os protocolos dos testes FitEscola, aplicados na escola Colabora na organização/aplicação dos testes FitEscola Colabora com o professor na recolha de dados/resultados dos testes.				
	Área dos Conhecimentos APTO / NÃO APTO Os mesmos definidos para cada ano.				
Domínio Comportamental (Atitudes)	Comportamento <i>(cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)</i>	Observação direta/Registo		*	*
	Empenho <i>(atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa)</i>			*	
	Responsabilidade <i>(realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)</i>			*	
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo.		VALORES Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola: a – Responsabilidade e integridade b – Excelência e exigência c – Curiosidade, reflexão e inovação. d – Cidadania e participação e – Liberdade			

a) Para o cumprimento de cada um destes níveis o aluno deve demonstrar em simultâneo, conhecimentos e atitudes representativos do nível considerado, numa lógica integrada da aprendizagem e alinhada com o conceito de competência enunciado no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Estes níveis de aprendizagem definem graus de aprofundamento da competência do aluno em cada matéria de ensino, de acordo com os Programas de Educação Física. A descrição dos níveis encontra-se afixada nos espaços de aula de Educação Física e poderão ser visualizadas. Cada modalidade conseguida corresponde a um nível Introdução.

Níveis *	ATIVIDADES FÍSICAS	APTIDÃO FÍSICA	CONHECIMENTOS
1 a 7	Não atinge o sucesso em nenhuma das três áreas de avaliação específicas da Educação Física. Revela fraca participação, integração, cooperação, assiduidade e pontualidade, e desinteresse pelas atividades.		
8-9	Não atinge o sucesso em 1 ou 2 das três áreas de avaliação específicas da Educação Física.		
10 a 20	O aluno é avaliado em cada matéria desenvolvida na prática pelos colegas, de acordo com o grau de cumprimento das exigências para o seu ano de escolaridade: Conhecimento, compreensão e aplicação de conceitos técnicos, táticos e regulamentares Conhecimento das regras e Arbitragem/Ajuizamento: Jogos Desportivos Coletivos; Atividades Rítmicas Desportivas; Ginástica; Atletismo; Raquetas Patinagem; Outras.	Conhecimento dos testes e do seu protocolo e introdução dos dados no soft-ware Fitescola Testes de condição física conforme estipulado. Identificação dos testes e o seu protocolo, focando os seus objetivos conforme estipulado. Em cada teste do FITescola que não possa ser avaliado na prática, por motivos devidamente fundamentados por atestado médico, o aluno é avaliado sobre os seguintes aspetos: 2º Ciclo • <i>Compreensão do protocolo do teste.</i> • <i>Identificação da componente da aptidão física associada ao teste.</i> 3º Ciclo • <i>Conhecimento detalhado do protocolo do teste.</i> • <i>Identificação da componente da aptidão física associada ao teste.</i> Ensino Secundário • <i>Conhecimento detalhado do protocolo do teste.</i> • <i>Identificação da componente da aptidão física associada ao teste.</i> • <i>Aplicação do protocolo do teste aos colegas, com supervisão do professor.</i> • <i>Identificação do(s) grupo(s) muscular(es) envolvido(s) na execução do teste.</i>	O aluno terá de revelar os conhecimentos definidos pelo Departamento, para o seu ano letivo como estipulado, (classificação APTO/igual ou superior a 50 %): 10º Ano: Relaciona a Aptidão Física e Saúde, identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável. Interpreta a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas. Realiza a prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória, no contexto das atividades físicas ou outro e interpretá-la como uma ação essencial, reveladora de responsabilidade individual e coletiva. 11º Ano Conhecer os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras. Conhecer e interpretar os fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas utilizando esse conhecimento de modo a garantir a realização de atividade física em segurança. 12º Ano Conhecer e utilizar os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras, de acordo com a sua aptidão atual e o estilo de vida, cuidando o doseamento da intensidade e duração do esforço, respeitando em todas as situações os princípios básicos do treino. Analisar criticamente aspetos gerais da ética na participação nas Atividades Físicas Desportivas, relacionando os interesses sociais, económicos, políticos e outros com algumas das suas "perversões".
A Avaliação para alunos com atestado permanente a atribuição do nível é realizado por média aritmética			
Área das Atividades Físicas	a) Para o cumprimento de cada um destes níveis o aluno deve demonstrar em simultâneo desempenhos, conhecimentos e atitudes representativos do nível considerado, numa lógica integrada da aprendizagem e alinhada com o conceito de competência enunciado no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Estes níveis de aprendizagem definem graus de aprofundamento da competência do aluno em cada matéria de ensino, de acordo com os Programas de Educação Física. O aluno deve ficar capaz de: 10º ano SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (duas matérias) (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), SUBÁREA GINÁSTICA (uma matéria) (Acrobática, Solo ou Aparelhos), SUBÁREA ATIVIDADES RIT. EXPRESSIVAS (uma matéria) (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), SUBÁREAS ATLETISMO, PATINAGEM, RAQUETAS e OUTRAS (duas matérias). 11º Ano e 12º Ano SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (duas matérias) (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), SUBÁREA GINÁSTICA e ATLETISMO (uma matéria) (Acrobática, Solo ou Aparelhos), SUBÁREA ATIVIDADES RIT. EXPRESSIVAS (uma matéria) (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), SUBÁREAS PATINAGEM, RAQUETAS e OUTRAS (duas matérias). b) Os alunos têm de procurar estar Dentro da Zona Saudável, por género e idade, em valores de referência estabelecidos por resultados de estudos adequados à população portuguesa 1 Nível Elementar equivale a 2 Níveis Introdução. Cada nível de Introdução corresponde a 1 ponto.		