

## Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES Ano letivo 2025/2026

### Ensino Secundário Grupo 600 - CCH de Artes Visuais Critérios de Avaliação da disciplina de Oficina de Artes

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação	
				Parcial	Total
Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/Capacidades)	Aquisição e compreensão de conceitos específicos	Trabalhos/ Exercícios Individuais ou de grupo. (unidades de trabalho)	A, B, C, D, E, F, H, I a, b, c, d	<b>70%</b>	<b>90%</b>
	Desenvolvimento de metodologias de trabalho diversificadas	Portefólio e/ou Diário Gráfico	A, B, D, E, F, H, I a, b, c, d, e	<b>10%</b>	
	Desenvolvimento de capacidades de comunicação, com utilização de diferentes linguagens visuais	Pesquisa iconográfica das Unidades de Trabalho			
	Capacidade de Intervenção Crítica	Propostas Ensaios compositivos			
	Eficácia técnica no uso dos recursos gráficos e construtivos	Observação direta e registo na respetiva grelha	A, B, D, E, F, H, I a, b, c, d, e	<b>10%</b>	
Domínio Comportamental (Atitudes)	<b>Comportamento</b> <i>(cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)</i>		E, F a, b, e	<b>4%</b>	<b>10%</b>
	<b>Empenho</b> <i>(atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC)</i>	Observação direta/Registo	E, F b, c, d	<b>3%</b>	
	<b>Responsabilidade</b> <i>(realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)</i>		E, F, J a, b, d, e	<b>3%</b>	

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo.

#### VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola:

- a – Responsabilidade e integridade
- b – Excelência e exigência
- c – Curiosidade, reflexão e inovação.
- d – Cidadania e participação
- e – Liberdade

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).