

Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

Ano letivo 2025/2026

Ensino Secundário

Grupo 600

Critérios de Avaliação da disciplina de Desenho A 10.º, 11.º e 12.º ano

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação	
				Parcial	Total
Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos /Capacidades)	Domínio da Linguagem Plástica Capacidade de utilização dos elementos visuais e princípios de composição para comunicar ideias e sentimentos através do desenho.	Exercícios práticos	A, B, C, D, E, F, H, I a, b, c, d, e	70%	90%
	Domínio da Expressão e da Comunicação Capacidade de transmitir ideias e emoções através do desenho, utilizando linguagem visual e escrita para fundamentar as escolhas estéticas.	Projetos			
	Domínio da Representação e da Análise Capacidade de observar, analisar e representar objetos, utilizando técnicas de desenho e conhecimento de perspectiva e proporção.	Propostas de atividades individuais e/ ou de grupo			
	Domínio da Criatividade e da Invenção Capacidade de desenvolver ideias originais, explorar diferentes abordagens e criar soluções gráficas inovadoras para problemas ou desafios.	Testes ou provas práticas de conhecimento			
		Portfólio/Diário Gráfico/Suportes diversos	A, B, D, F, H, I a, b, c, e	20%	
Domínio Comportamental (Atitudes)	Comportamento (cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)	Observação direta/Registo	E, F a, b, e	4%	10%
	Empenho (atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC, entre outros adequados às atividades realizadas)		E, F b, c, d	3%	
	Responsabilidade (realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação, entre outros adequados às atividades realizadas)		E, F, J a, b, d, e	3%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola:

- a – Responsabilidade e integridade
- b – Excelência e exigência
- c – Curiosidade, reflexão e inovação.
- d – Cidadania e participação
- e – Liberdade

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).