

## Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente

### DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

Ano letivo 2025/2026

### Cursos Profissionais

#### Ensino Secundário

#### Grupo 600 - Curso Profissional Técnico de Ação Educativa

### CrITÉrios de Avaliação da disciplina de Expressão Plástica, corporal e musical

| Domínios   | Domínios Específicos  | Instrumentos e Técnicas  | Contributos do PASEO<br>(Competências/Valores) | Ponderação |       |
|--|---|--|--|------------|-------|
|  |   |  |  | Parcial    | Total |
| Domínio das Aprendizagens<br>(Conhecimentos/Capacidades) | <b>Experimentação / Criação</b><br>Saber Prático e Técnico  | Plano de ação / projeto<br>Trabalho individual em sala de aula;<br>Trabalho de grupo (processo)      | I,B,A,C,F,E,G,D<br><br>a, b, c                 | 40%        | 80%   |
|  | <b>Interpretação / Comunicação</b><br>Capacidade crítica e pensamento criativo na resolução de problemas  | Trabalho de pesquisa (estruturação do projeto)<br>Projeto artístico /performativo                    | I,H,D,J<br><br>a, d                            | 30%        |       |
|  | <b>Apropriação / Reflexão</b><br>Desenvolvimento pessoal e artístico  | Projeto artístico/ expressão plástica<br>Relatório do trabalho de pesquisa<br>Relatório da atividade | I,B,D,A<br><br>a, c                            | 10%        |       |
| Domínio Comportamental<br>(Atitudes)                     | <b>Comportamento</b><br>(cumprimento das regras em sala de aula;<br>respeito interpessoal)  | Observação direta/Registo  | a, d, e  | 8%         | 20%   |
|  | <b>Empenho</b><br>(atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula;<br>capacidade de iniciativa, realização de TPC) |  | a, b, c,                                       | 6%         |       |
|  | <b>Responsabilidade</b><br>(realização de tarefas em tempo útil;<br>autoavaliação)  |  | a,b  | 6%         |       |

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo.

#### VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola:

- a – Responsabilidade e integridade
- b – Excelência e exigência
- c – Curiosidade, reflexão e inovação.
- d – Cidadania e participação
- e – Liberdade

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).