

Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

Ano letivo 2025/2026
Cursos Profissionais

Ensino Secundário

Grupo 600 - Curso Profissional Técnico de Ação Educativa

Critérios de Avaliação da disciplina de Expressão Plástica, corporal e musical

| Domínios | Domínios Específicos | Instrumentos e Técnicas | Contributos do PASEO (Competências/Valores) | Ponderação | |
|---|--|--|--|------------|-------|
| | | | | Parcial | Total |
| Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/Capacidades) | Experimentação / Criação Saber Prático e Técnico | Plano de ação / projeto Trabalho individual em sala de aula; Trabalho de grupo (processo) Trabalho de pesquisa (estruturação do projeto) Projeto artístico /performativo Projeto artístico/ expressão plástica Relatório do trabalho de pesquisa Relatório da atividade | I,B,A,C,F,E,G,D a, b, c | 40% | 80% |
| | Interpretação / Comunicação Capacidade crítica e pensamento criativo na resolução de problemas | | I,H,D,J a, d | 30% | |
| | Apropriação / Reflexão Desenvolvimento pessoal e artístico | | I,B,D,A a, c | 10% | |
| Domínio Comportamental (Atitudes) | Comportamento (cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal) | Observação direta/Registo | a, d, e | 8% | 20% |
| | Empenho (atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC) | | a, b, c, | 6% | |
| | Responsabilidade (realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação) | | a,b | 6% | |

| ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO | VALORES |
|---|--|
| A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo. | VALORES Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola: a – Responsabilidade e integridade b – Excelência e exigência c – Curiosidade, reflexão e inovação. d – Cidadania e participação e – Liberdade |

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).