

Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
Ano letivo 2025/2026

Curso Profissional Técnico/a de Massagem de Estética e Bem-Estar - TME
CrITÉrios de Avaliação da disciplina de Saúde, Técnicas Gerais de Massagem
(TGMASS) - Componente Técnica

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas (mínimo 1 por módulo)	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação	
				Parcial	Total
Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/Capacidades)	Conceptual: Aquisição, Compreensão e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias	Testes de Avaliação	A, B, C, D, I a, b, c, d, e	30%	80%
	Procedimental: Desenvolvimento de destrezas cognitivas associadas à planificação e interpretação de atividades práticas. Desenvolvimento das capacidades de pesquisa e de síntese.	Grelhas de avaliação: prática simulada, relatórios, mini-relatórios, trabalhos práticos, de pesquisa, de projeto.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c, d, e	50%	
Domínio Comportamental (Atitudes)	Comportamento (cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)	Observação direta/Registo	E, F a, d, e	8%	20%
	Empenho (atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC)		E, F a, b, c, d	6%	
	Responsabilidade (realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)		E, F, J a, b, d, e	6%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO

A – Linguagens e textos
B – Informação e comunicação
C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo
E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola:
a – Responsabilidade e integridade
b – Excelência e exigência
c – Curiosidade, reflexão e inovação.
d – Cidadania e participação
e – Liberdade

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).

Critérios de Avaliação da disciplina de Biologia - Componente Científica

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas (mínimo 1 por módulo)	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação	
				Parcial	Total
Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/Capacidades)	Conceptual: Aquisição, Compreensão e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias	Testes de Avaliação	A, B, C, D, I a, b, c, d, e	40%	80%
	Procedimental: Desenvolvimento de destrezas cognitivas associadas à planificação e interpretação de atividades práticas. Desenvolvimento das capacidades de pesquisa e de síntese.	Grelhas de avaliação: prática simulada, relatórios, mini-relatórios, trabalhos práticos, de pesquisa, de projeto,...	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c, d, e	40%	
Domínio Comportamental (Atitudes)	Comportamento <i>(cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)</i>	Observação direta/Registro	E, F a, d, e	8%	20%
	Empenho <i>(atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC)</i>		E, F a, b, c, d	6%	
	Responsabilidade <i>(realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)</i>		E, F, J a, b, d, e	6%	
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo.		VALORES Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola: a – Responsabilidade e integridade b – Excelência e exigência c – Curiosidade, reflexão e inovação. d – Cidadania e participação e – Liberdade			
NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).					