

Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Ano letivo 2025/2026

Curso de Educação em Formação – Restaurante Bar - CEF1RB

Critérios de Avaliação da disciplina de Serviços Especiais de Restaurante/Bar (SER), Serviço de Cafetaria, Balcão e Mesa (SCBM), Serviço de Restaurante e Bar (SER REST BAR)

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas (mínimo 1 por período)	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação	
				Parcial	Total
Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/Capacidades)	Conceptual: Aquisição, Compreensão e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias	Testes de Avaliação	A, B, C, D, I a, b, c, d, e	30%	70%
	Procedimental: Desenvolvimento de destrezas cognitivas associadas à planificação e interpretação de atividades práticas. Desenvolvimento das capacidades de pesquisa e de síntese.	Grelhas de avaliação: prática simulada, relatórios, mini-relatórios, trabalhos práticos, de pesquisa, de projeto.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c, d, e	40%	
Domínio Comportamental (Atitudes)	Comportamento (cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)	Observação direta/Registo	E, F a, d, e	10%	30%
	Empenho (atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC)		E, F a, b, c, d	10%	
	Responsabilidade (realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)		E, F, J a, b, d, e	10%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola:

- a – Responsabilidade e integridade
- b – Excelência e exigência
- c – Curiosidade, reflexão e inovação.
- d – Cidadania e participação
- e – Liberdade

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).