

## Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS Ano letivo 2025/2026

### Cursos Profissionais

### Critérios de Avaliação das disciplinas de Física e Química/Física/ Química

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas (mínimo 1 por módulo)	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação	
				Parcial	Total
Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/Capacidades)	Conceitos, Leis, Princípios e Teorias Científicas	Prova de Avaliação Escrita*	A, B, C, D, F, I; b, c	45%	80%
	Trabalho prático/ experimental	Desempenho nas Atividades Laboratoriais (AL) Relatórios/ Questões – Laboratoriais/ Questionário/ Organização do caderno diário/ Trabalho de pesquisa ...	A, B, C, D, E, F, G, I, J;  a, b, c, d, e	35%	
	Comunicação				
Domínio Comportamental (Atitudes)	Comportamento <i>(cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)</i>	Observação direta/Registo	E, F, G, J a, b, d, e	8%	20%
	Empenho <i>(atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC)</i>		A, B, C, E, F a, b, c, d, e	6%	
	Responsabilidade <i>(realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)</i>		D, E, F, J a, b, d, e	6%	
<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO</b> A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo.		<b>VALORES</b>  Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola: a – Responsabilidade e integridade b – Excelência e exigência c – Curiosidade, reflexão e inovação. d – Cidadania e participação e – Liberdade			
NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).					

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).

\* **Prova de Avaliação Escrita:** é avaliada também a componente laboratorial, que incide sobre itens relativos a atividades experimentais das Aprendizagens Essenciais.