

Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS Ano letivo 2025/2026

Cursos Profissionais

Critérios de Avaliação das disciplinas de Física e Química/Física/ Química

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas (mínimo 1 por módulo)	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação	
				Parcial	Total
Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/Capacidades)	Conceitos, Leis, Princípios e Teorias Científicas Trabalho prático/ experimental Comunicação	Prova de Avaliação Escrita*	A, B, C, D, F, I; b, c	45%	80%
		Desempenho nas Atividades Laboratoriais (AL) Relatórios/ Questões – Laboratoriais/ Questionário/ Organização do caderno diário/ Trabalho de pesquisa ...	A, B, C, D, E, F, G, I, J; a, b, c, d, e	35%	
Domínio Comportamental (Atitudes)	Comportamento (cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)	Observação direta/Registo	E, F, G, J a, b, d, e	8%	20%
	Empenho (atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC)		A, B, C, E, F a, b, c, d, e	6%	
	Responsabilidade (realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)		D, E, F, J a, b, d, e	6%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	VALORES
A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo.	VALORES Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola: a – Responsabilidade e integridade b – Excelência e exigência c – Curiosidade, reflexão e inovação. d – Cidadania e participação e – Liberdade

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).

***Prova de Avaliação Escrita:** é avaliada também a componente laboratorial, que incide sobre itens relativos a atividades experimentais das Aprendizagens Essenciais.