

## Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente

### DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

#### Ano letivo 2025/2026

#### 3.º CEB

### Critérios de Avaliação da disciplina de Físico-Química

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas (mínimo 1 por período)	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação	
				Parcial	Total
Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/Capacidades)	Conceitos, Leis, Princípios e Teorias Científicas	Prova de Avaliação	A, B, C, D, I b, c	60%	85%
	Trabalho prático/ experimental	Mapa Conceptual/ Questionário/ Grelhas de registo de observação no desempenho de trabalhos de grupo e individuais (Laboratorial, Pesquisa, etc)	A, B, C, D, E, F, I, J a, b, c, d, e	25%	
	Comunicação				
Domínio Comportamental (Atitudes)	Comportamento <i>(cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)</i>	Grelha de registo de observação	E, F, G, J a, b, d, e	5%	15%
	Empenho <i>(atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC; organização do caderno diário)</i>		A, B, C, E, F a, b, c, d, e	5%	
	Responsabilidade <i>(realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)</i>		D, E, F, J a, b, d, e	5%	
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo.		VALORES  Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola: a – Responsabilidade e integridade b – Excelência e exigência c – Curiosidade, reflexão e inovação. d – Cidadania e participação e – Liberdade			
NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).					