

Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS Ano letivo 2025/2026

3.º CEB

Critérios de Avaliação da disciplina de Físico-Química

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas (mínimo 1 por período)	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação	
				Parcial	Total
Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/Capacidades)	Conceitos, Leis, Princípios e Teorias Científicas	Prova de Avaliação	A, B, C, D, I b, c	60%	85%
	Trabalho prático/ experimental Comunicação	Mapa Conceptual/ Questionário/ Grelhas de registo de observação no desempenho de trabalhos de grupo e individuais (Laboratorial, Pesquisa, etc)	A, B, C, D, E, F, I, J a, b, c, d, e	25%	
Domínio Comportamental (Atitudes)	Comportamento (cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)	Grelha de registo de observação	E, F, G, J a, b, d, e	5%	15%
	Empenho (atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC; organização do caderno diário)		A, B, C, E, F a, b, c, d, e	5%	
	Responsabilidade (realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)		D, E, F, J a, b, d, e	5%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	VALORES
A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo.	VALORES Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola: a – Responsabilidade e integridade b – Excelência e exigência c – Curiosidade, reflexão e inovação. d – Cidadania e participação e – Liberdade

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).