

## Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Ano letivo 2025/2026

3.º CEB

### Critérios de Avaliação da disciplina de Ciências Naturais

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas (mínimo 1 por período)	Contributos do PASEO (Competências/ Valores)	Ponderação	
				Parcial	Total
<b>Domínio das Aprendizagens</b> (Conhecimentos/Capacidades)	<b>Conceitos, Leis, Princípios e Teorias Científicas</b>	Testes de avaliação escrita.	A, B, C, D, I  a, b, c, d, e	55%	85%
	<b>Trabalho prático/ experimental</b>	Trabalhos, relatórios, fichas, minifichas, participação em projetos, questões de aula, questões problema, esquemas conceptuais, apresentações orais, grelhas de observação, ...	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J  a, b, c, d, e	30%	
	<b>Comunicação</b>				
<b>Domínio Comportamental</b> (Atitudes)	<b>Comportamento</b> (cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)	Observação direta/Registo	E, F  a, d, e	5%	15%
	<b>Empenho</b> (atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC)		E, F  a, b, c, d	5%	
	<b>Responsabilidade</b> (realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)		E, F, J  a, b, d, e	5%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	VALORES
A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo.	<b>VALORES</b> Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola: a – Responsabilidade e integridade b – Excelência e exigência c – Curiosidade, reflexão e inovação. d – Cidadania e participação e – Liberdade

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).