

Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Ano letivo 2025/2026

Secundário

CrITÉrios de Avaliação da disciplina de Biologia e Geologia

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas (mínimo 1 por período)	Contributos do PASEO (Competências/ Valores)	Ponderação	
				Parcial	Total
Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/Capacidades)	Conceitos, Leis, Princípios e Teorias Científicas	Testes de avaliação teórico-práticos	A, B, C, D, I a, b, c	60%	90%
	Trabalho prático/ experimental Comunicação	Questões-aula; Trabalhos práticos; Relatórios/ V de Gowin; Trabalhos de pesquisa, com e sem apresentação oral; Projetos de investigação no âmbito do Plano de Atividades da Turma e Articulação Curricular, ...	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c, d, e	30%	
Domínio Comportamental (Atitudes)	Comportamento (cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)	Observação direta/Registo	E, F a, b, d, e	4%	10%
	Empenho (atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC)		E, F a, b, c, d	3%	
	Responsabilidade (realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)		E, F, J a, b, d, e	3%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola:

- a – Responsabilidade e integridade
- b – Excelência e exigência
- c – Curiosidade, reflexão e inovação.
- d – Cidadania e participação
- e – Liberdade

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).