

## Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente

### DEPARTAMENTO DE 1.º CICLO

#### Ano letivo 2025/2026

### Critérios de Avaliação da disciplina de Oferta Complementar

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas (mínimo 1 por período)	Contributos do PASEO (Competências/Va- lores)	Ponderação	
				Parcial	Total
Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/Capacidades)	<b>Conceitos</b> <b>Capacidade Crítica</b>	Observação direta/Registo Trabalho Individual/Grupo	A,B,C,D,E,F,G,H, I a,b,c,d,e	80%	80%
Domínio Comportamental (Atitudes)	<b>Comportamento</b> (cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)	Observação direta/Registo	E,F,G a,b,d,e	8%	20%
	<b>Empenho</b> (atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC)		B,D,F,J a,b,c,d,e	6%	
	<b>Responsabilidade</b> (realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)		C,D,F a,b,e	6%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	VALORES
A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo.	<b>VALORES</b> Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola: a – Responsabilidade e integridade b – Excelência e exigência c – Curiosidade, reflexão e inovação. d – Cidadania e participação e – Liberdade

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).