

## Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente

### DEPARTAMENTO DE 1.º CICLO

#### Ano letivo 2025/2026

### CrITÉrios de Avaliação da disciplina de Apoio ao Estudo

| Domínios  | Domínios Específicos   | Instrumentos e Técnicas<br>(mínimo 1 por período)  | Contributos do PASEO<br>(Competências/Valores) | Ponderação |       |
|---|--|--|--|------------|-------|
|   |  |  |  | Parcial    | Total |
| Domínio das Aprendizagens<br>(Conhecimentos/Capacidades)  | Métodos de trabalho e de estudo  | Observação direta/Registo  | A,B,C,D,E,F,G,H<br>,I<br>a,b,c,d,e             | 50%        | 80%   |
|   | Organização individual<br><br>Autonomia  | Caderno  |  | 30%        |       |
| Domínio Comportamental<br>(Atitudes)  | Comportamento<br><i>(cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)</i>  | Observação direta/Registo  | E,F,G<br>a,b,d,e                               | 8%         | 20%   |
|   | Empenho<br><i>(atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC)</i> |  | B,D,F,J<br>a,b,c,d,e                           | 6%         |       |
|   | Responsabilidade<br><i>(realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)</i>  |  | C,D,F<br>a,b,e                                 | 6%         |       |
|   |  |  |  |            |       |
| <b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO</b><br>A – Linguagens e textos<br>B – Informação e comunicação<br>C – Raciocínio e resolução de problemas<br>D – Pensamento crítico e pensamento criativo<br>E – Relacionamento interpessoal<br>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>G - Bem-estar, saúde e ambiente<br>H – Sensibilidade estética e artística<br>I – Saber científico, técnico e tecnológico<br>J – Consciência e domínio do corpo. |  | <b>VALORES</b><br><br>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola:<br>a – Responsabilidade e integridade<br>b – Excelência e exigência<br>c – Curiosidade, reflexão e inovação.<br>d – Cidadania e participação<br>e – Liberdade |  |            |       |
| NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).  |  |  |  |            |       |