

## Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente

### DEPARTAMENTO DE 1.º CICLO

#### Ano letivo 2025/2026

### Critérios de Avaliação da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas (mínimo 1 por período)	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação	
				Parcial	Total
Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/Capacidades)	<p style="text-align: center;"><u>Grupo 1</u></p> <p>(Direitos Humanos, Igualdade de Género, Interculturalidade, Desenvolvimento Sustentável, Educação Ambiental, Saúde)</p> <p style="text-align: center;"><u>Grupo 2</u></p> <p>(Sexualidade, Media, Instituições e participação democrática, Literacia financeira e educação para o consumo, Segurança rodoviária, Risco)</p> <p style="text-align: center;"><u>Grupo 3</u></p> <p>(Empreendedorismo, Mundo do Trabalho, Segurança, Defesa e Paz, Bem-estar animal, Voluntariado, Outras (necessidades diagnosticadas pela escola))</p>	Observação direta/Registo  Trabalho Individual/Grupo	A,B,C,D,E,F,G,H,I,J a,b,c,d,e	80%	80%
Domínio Comportamental (Atitudes)	<p style="text-align: center;"><b>Comportamento</b></p> <p><i>(cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)</i></p>	Observação direta/Registo	E,F,G a,b,d,e	8%	20%
	<p style="text-align: center;"><b>Empenho</b></p> <p><i>(atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC)</i></p>		B,D,F,J a,b,c,d,e	6%	
	<p style="text-align: center;"><b>Responsabilidade</b></p> <p><i>(realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)</i></p>		C,D,F a,b,e	6%	
<p style="text-align: center;"><b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO</b></p> <p>A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo.</p>		<p style="text-align: center;"><b>VALORES</b></p> <p>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola:</p> <p>a – Responsabilidade e integridade b – Excelência e exigência c – Curiosidade, reflexão e inovação. d – Cidadania e participação e – Liberdade</p>			
NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).					