

## Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente

### DEPARTAMENTO DE 1.º CICLO

#### Ano letivo 2025/2026

### Critérios de Avaliação da disciplina de Matemática

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas (mínimo 1 por período)	Contributos do PASEO (Competências/Valo- res)	Ponderação			
				Parcial	Total		
Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/Capacidades)	Capacidades Matemáticas  Números  Álgebra  Dados e Probabilidades  Geometria e Medida	Observação direta/Registo	A,B,C,D,E,F,G,H,I a,b,c,d,e	15%	80%		
		Testagem (Ficha de Avaliação Sumativa e/ou Ficha de Trabalho Autónomo/Questão Aula)		50%			
		Trabalho Individual/Grupo		15%			
Domínio Comportamental (Atitudes)	Comportamento (cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)	Observação direta/Registo	E,F,G a,b,d,e	8%	20%		
	Empenho (atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC)			6%			
	Responsabilidade (realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)			6%			
<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>A – Linguagens e textos</li> <li>B – Informação e comunicação</li> <li>C – Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li>E – Relacionamento interpessoal</li> <li>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li>G – Bem-estar, saúde e ambiente</li> <li>H – Sensibilidade estética e artística</li> <li>I – Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>J – Consciência e domínio do corpo.</li> </ul>			<b>VALORES</b> <p>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a – Responsabilidade e integridade</li> <li>b – Excelência e exigência</li> <li>c – Curiosidade, reflexão e inovação.</li> <li>d – Cidadania e participação</li> <li>e – Liberdade</li> </ul>				
NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).							