

## Critérios de Avaliação de Cidadania e Desenvolvimento 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico Ano letivo 2019/20

Domínios	Perfil de Aprendizagens Específicas (Parâmetros)	Instrumentos e Técnicas	Contributos Perfil do Aluno	Ponderação	
				Parcial	Total
DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS <sup>(1)</sup> (Conhecimento e Capacidades)	Aquisição e aplicação de conhecimentos/competências dos domínios	Fichas de avaliação escrita e oral Trabalho individual/grupo	A, B, C, D, F, H, I	40%	80%
	Recolha, seleção e aplicação de informação Trabalho realizado em sala de aula Participação	Fichas de trabalho Exposição oral / Debates Observação direta	a, b, c, d, e	40%	
DOMÍNIO COMPORTAMENTAL	Comportamento (cumprimento das regras em sala de aula)	Registo Observação direta	E, F a, b, e	10%	20%
	Empenho (atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa; realização de tpc)		E, F b, c, d	5%	
	Responsabilidade (assiduidade; pontualidade; realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula; autoavaliação)		E, F, J a, b, d, e	5%	

<p>(1) A avaliação deste domínio contempla as aprendizagens de carácter transversal, a saber: compreensão e expressão oral e escrita em Língua Portuguesa e utilização das TIC na recolha, tratamento de informação e apresentação de resultados.</p>	<p><b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</b></p> <p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.</p>	<p><b>VALORES</b></p> <p>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores: a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade</p>
<p>NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Planos Educativos Individuais.</p>		

### Descritores de desempenho para o Domínio das Aprendizagens

-	Não Satisfaz	Satisfaz	Satisfaz Bastante	Excelente
<b>Recolha de informação</b>	. Informação bastante incompleta e/ou desadequada.	. Informação incompleta mas adequada.	. Informação completa e adequada.	. Informação bastante completa e muito adequada.
<b>Organização da informação</b>	. Informação pouco organizada e incoerente.	. Informação organizada e coerente.	. Informação bem organizada e coerente.	. Informação muito bem organizada e coerente.
<b>Desempenho</b>	. Má organização do instrumento/técnica. . Não cumprimento do prazo.	. Razoável organização do instrumento/técnica. . Cumprimento do prazo.	. Boa dinâmica na organização do instrumento/técnica. . Cumprimento do prazo.	. Excelente organização do instrumento/técnica. . Cumprimento do prazo.
<b>Apresentação</b>	. Falta de criatividade e de originalidade. . Insegurança na apresentação do instrumento/técnica.	. Alguma criatividade e originalidade. . Apresentação do instrumento/técnica com alguma segurança e clareza.	. Criatividade e originalidade. . Apresentação do instrumento/técnica com segurança e clareza.	. Bastante criatividade e originalidade. . Apresentação do instrumento/técnica de uma forma bastante clara e segura.

Quantitativa	Qualitativa
0% a 49%	Não Satisfaz
50% a 69%	Satisfaz
70% a 89%	Satisfaz Bastante
90% a 100%	Excelente