

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALBUFEIRA POENTE

Departamento de Matemática e Informática

Crterios de Avaliao

Grupo 550

Tecnologias de Informao e da Comunicao

Disciplina: TIC-7^o, 8^o Anos

	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	TIPO DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERCENTAGEM
Domínio Cognitivo - 90%	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos; Utiliza e manipula sistemas e aplicações informáticas; Aplica os conhecimentos em contextos diversificados; Estrutura, desenvolve e implementa projetos de trabalho; Aplica práticas inerentes às normas de segurança dos dados e informação. 	Diagnóstica	Teste Diagnóstico Grelhas de Observação	-
		Formativa / Sumativa	Testes/Trabalhos práticos ¹	50%
			Trabalhos individual ¹	15%
			Trabalho na aula (Fichas de trabalho)	25%
Domínio das atitudes e valores - 10%	Comportamento	Grelhas de Observação		4%
	Empenho			4%
	Responsabilidade			2%

¹ Está contemplada a avaliação no Domínio da Língua Portuguesa

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALBUFEIRA POENTE

Departamento de Matemática e Informática

CrITÉrios de Avaliação

Grupo 550

AVALIAÇÃO DO DOMÍNIO DAS ATITUDES

Atitudes	Indicadores de Aprendizagem (orientações)	Total
COMPOR- TAMENTO	a - Não conversa nem distrai os colegas. b - Respeita as decisões tomadas. c - Intervém correta e oportunamente nas aulas.	4%
EMPENHO	a - Manifesta hábitos de trabalho nas atividades individuais de aula. b - Manifesta hábitos de trabalho nas tarefas de casa. c - Contribui através de opiniões e ideias para a eficácia das tarefas comuns.	4%
RESPONSABI- LIDADE	a - É assíduo e pontual. b - Traz os materiais necessários para o seu trabalho e é responsável na sua utilização. c - Cumpre as orientações dadas e os prazos estabelecidos para a elaboração/ apresentação dos trabalhos.	2%

AVALIAÇÃO CONTÍNUA (Disciplina TIC 7º e 8º Anos)

1º Período	1ºP
2º Período	40% 1ºP + 60% 2ºP
3º Período	25% 1ºP + 35% 2ºP + 40% 3ºP

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALBUFEIRA POENTE

Departamento de Matemática e Informática

Critérios de Avaliação

Grupo 550

Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias

Curso Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas

Disciplina: API-12º Ano

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER	PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece conceitos, princípios e regras específicas; • Compreende os conteúdos temáticos abordados na disciplina. 	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação
Raciocínio	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta, analisa e compreende conteúdos; • Relaciona e aplica conceitos adquiridos; • Desenvolve pensamento crítico e criativo; • Resolve os exercícios propostos; • Mostra qualidade na execução dos trabalhos propostos. • Organiza o Trabalho e domina as técnicas 	30%	Outros trabalhos: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades experimentais; • Trabalhos individuais ou de grupo; • Fichas de trabalho.
Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> • Exprime-se com lógica e clareza; • Expõe as ideias de forma lógica quer oralmente quer por escrito, mostrando um progressivo rigor lógico e científico; • Usa correctamente o vocabulário específico. 	10%	Comunicação (compreensão e expressão oral).
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperar em grupo na partilha de saberes e responsabilidades; • Revela autonomia e espírito de iniciativa; • Revela responsabilidade pelas iniciativas e tarefas; • Respeita a opinião dos outros e as regras estabelecidas; • Revela pontualidade e assiduidade; • É responsável (traz o material necessário e cumpre os prazos); • Respeita as normas estabelecidas para a sala de aula; • Utiliza o material escolar e o mobiliário sem os danificar, sendo cuidadoso(a); • Responsabiliza-se pelos seus actos e respectivas consequências. 	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação; • Auto e hetero-avaliação;

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALBUFEIRA POENTE

Departamento de Matemática e Informática

CrITÉRIOS de Avaliação

Grupo 550

Cursos de Educação e Formação

AIE, ICORLI, IMM, SGBD, TIC; 3º Ciclo – CEF1 e CEF2, Tipo II

DOMÍNIO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	TIPO DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Domínio das atitudes e valores 50%	<ul style="list-style-type: none"> Comportamento (assiduidade, pontualidade e relacionamento com os colegas e professores) 		Grelhas de Observação	10%
	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade 			10%
	<ul style="list-style-type: none"> Cooperação 			10%
	<ul style="list-style-type: none"> Interesse e Empenho (participação, realização de tarefas propostas) 			10%
	<ul style="list-style-type: none"> Autonomia/ Iniciativa/ Sentido Crítico 			10%
Domínio Cognitivo 50%	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos; Conhece conceitos, princípios e regras específicas; Compreende os conteúdos temáticos abordados na disciplina; Interpreta, analisa e compreende conteúdos; Relaciona e aplica conceitos adquiridos; Desenvolve pensamento crítico e criativo; Resolve os exercícios propostos; Mostra qualidade na execução dos trabalhos propostos; Organiza o trabalho e domina as técnicas; Utiliza e manipula sistemas e aplicações informáticas; Aplica os conhecimentos em contextos diversificados; Estrutura, desenvolve e implementa projetos de trabalho. 	Diagnóstica	Teste Diagnóstico Grelhas de Observação	–
		Formativa / Sumativa	Fichas de Avaliação teóricas / práticas	15%
			Fichas de Exercícios teóricas / práticas	15%
			Trabalhos Individuais e em Grupo	15%
	Avaliado em todas as atividades a desenvolver		5%	
<ul style="list-style-type: none"> Domínio da Língua Portuguesa (comunicação oral e escrita); Rigor, objetividade, clareza e coerência na utilização e aplicação dos conceitos e da terminologia técnica. 				

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALBUFEIRA POENTE

Departamento de Matemática e Informática

CrITÉrios de Avaliação

Grupo 550

Cursos Profissionais

Arquitetura de Computadores / Redes de Comunicação / Sistemas Operativos / Comunicação de Dados /
Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores / Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos /
Eletrónica Fundamental / Tecnologias da Informação e da Comunicação

Domínios	COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER	PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> Conhece conceitos, princípios e regras específicas; Compreende os conteúdos temáticos abordados na disciplina. 	50%	<ul style="list-style-type: none"> Testes de avaliação
Raciocínio	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta, analisa e compreende conteúdos; Relaciona e aplica conceitos adquiridos; Desenvolve pensamento crítico e criativo; Resolve os exercícios propostos; Mostra qualidade na execução dos trabalhos propostos. Organiza o Trabalho e domina as técnicas 	20%	Actividades experimentais; Trabalhos individuais ou de grupo; TPC's; Fichas de trabalho.
Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Exprime-se com lógica e clareza; Expõe as ideias de forma lógica quer oralmente quer por escrito, mostrando um progressivo rigor lógico e científico; Usa correctamente o vocabulário específico. 	10%	Comunicação (compreensão e expressão oral).
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> Coopera em grupo na partilha de saberes e responsabilidades; Revela autonomia e espírito de iniciativa; Revela responsabilidade pelas iniciativas e tarefas; Respeita a opinião dos outros e as regras estabelecidas; Revela pontualidade e assiduidade; É responsável (traz o material necessário e cumpre os prazos); Respeita as normas estabelecidas para a sala de aula; Utiliza o material escolar e o mobiliário sem os danificar, sendo cuidadoso(a); Responsabiliza-se pelos seus actos e respectivas consequências. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação; Auto e hetero-avaliação;

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALBUFEIRA POENTE

Departamento de Matemática e Informática

CrITÉrios de Avaliação

Grupo 550

Cursos Profissionais-Programação de Sistemas de Informação

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER	PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição, compreensão e organização estrutural e conceptual de informação; Promoção de competências de abstracção, de raciocínio lógico e de articulação da informação; 	60%	Testes de Avaliação
	<ul style="list-style-type: none"> Construção de nexos de causalidade, na construção de argumentos pessoais; Desenvolvimento de capacidades de comunicação, com utilização de diferentes suportes escritos e media; Desenvolvimento de metodologias de trabalho diversificadas; Construção de hábitos e percursos de trabalho personalizados; 	6%	Avaliação de Desempenho Individual
		6%	Avaliação de Desempenho de Grupo
Raciocínio	<ul style="list-style-type: none"> Construção pessoal do sentido das aprendizagens; Consciencialização dos percursos; Integração de saberes e mobilização autónoma de conhecimentos; Promoção de autonomia, responsabilização e tolerância, no âmbito das actividades de aprendizagem 	6%	Avaliação de Actividade
		2%	Avaliação de Produto Final
		3%	Avaliação de Relatórios
		2%	Análise de Portfólio
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> Defesa de interesses colectivos; Utilização de valores de convivência; Expressão de responsabilidade e autonomia; Cumprimento do quadro normativo vigente; Promoção de interacção relacional; Expressão crítica em auto e heteroavaliação. 	15%	Desempenhos comportamentais

AVALIAÇÃO CONTÍNUA (Disciplina 12º Ano de API)

1º Período	1º P
2º Período	40% 1º P + 60% 2º P
3º Período	25% 1º P + 35% 2º P + 40% 3º P